

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и
методов исторического исследования



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕОЛИТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Неолит Восточной Европы»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и организация детского и молодежного движения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического
исследования

д-р ист. наук, доц.

А.В. Колесник

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.

1. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, проф.

26.03.2024 г.

3. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

И. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доц.

26.03.2024 г.

В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения учебной дисциплины «Неолит Восточной Европы» необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами: «История древнего мира», «Археология»; сопутствующими дисциплинами: «История Донбасса».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Неолит Восточной Европы» используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и организация детского и молодежного движения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.2 Неолит Восточной Европы
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	9	45	72	экзамен
Заочная	5	10	2	–	2	68	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – изучение актуальных теоретических основ археологии неолита Восточной Европы.

Задачи: представить археологию как систему знаний о древнейшем прошлом человечества на основе археологических источников; развить навыки научного анализа, направленного на самостоятельное осмысление исторических процессов; научить работе с источниками и научной литературой, ознакомить с понятийным аппаратом, сформировать умение давать общую характеристику археологическим процессам; определить не только научно-познавательное, но и практическое значение археологии; применить приобретенные знания для реконструкции первобытности и культуры древних народов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Выполняет научно-исследовательскую работу с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	ПК-1.1.1. Знает научно-методические принципы работы в области археологии и этнологии.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Демонстрирует знание сущности современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	ПК-3.3.1. Знает место и роль изысканий в области археологии и этнологии в работе историка, принципы постановки исследовательских задач, формы взаимосвязи теоретических и практических знаний.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические вопросы неолита Восточной Европы	
1. Неолит как эпоха. История изучения	<p>1. Предмет и задачи курса.</p> <p>2. Концепция неолитической революции. Концепция становления фермерского хозяйства. Концепция постплейстоценовой адаптации.</p> <p>3. Первичные очаги неолитизации в Передней Азии. Модели производящей экономики. Вторичные очаги неолитизации в Южной и Восточной Европе. Динамика распространения форм производящей экономики в неолите Восточной Европы. «Неолитическая технологическая революция» в непищевой сфере. Развитие домостроительства.</p> <p>4. Идеология, искусство, погребальная.</p> <p>5. Изучение неолитических памятников в Российской империи. История изучения неолита СССР. Изучение неолита Восточной Европы национальными школами археологии после 1991 г. Изучение неолита Донбасса и Северо-Восточного Приазовья.</p>
2. Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита	<p>1. Динамика природно-климатических процессов в суббореальный, атлантический и субатлантический периоды голоцена. Природно-климатическая зональность, ландшафты.</p> <p>2. Животный мир в суббореальный период. Животный мир в атлантический период. Животный мир в субатлантический период.</p> <p>3. Основы археологической тафономии. Археология торфяников: свайные постройки, характеристика культурных слоев, органические остатки.</p>
3. Основы периодизации и хронологии. Структура	1. Ранний, средний и поздний неолит: критерии периодизации, география и хронология этапов.

неолита Восточной Европы	<p>Неравномерность начала и окончания неолитической эпохи.</p> <p>2. Калиброванные радиоуглеродные данные: методика исчисления. «Резервуарный» эффект. Корреляция возраста неолитических культур Восточной Европы.</p> <p>3. Неолитические культуры: критерии выделения. Культурно-исторические области и общности. Группы неолитических памятников.</p> <p>4. Этнолингвистические общности. Проблема миграции в неолите Восточной Европы.</p>
4. Неолитическая керамика Восточной Европы	<p>1. Понятие «докерамический неолит». Основы керамического производств эпохи неолита (керамическое тесто, наполнители, технология формовки, обработка поверхности, режимы обжига, характер фрагментации).</p> <p>2. Типы орнаментов неолитической керамики. Изучение неолитической керамики с применением методов естественных наук (петрография, геохимия, спектральный анализ, метод термогравиметрии).</p> <p>3. Экспериментальное моделирование неолитической керамики.</p> <p>4. «Очаги» неолитического керамического производства Восточной Европы.</p>
5. Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы	<p>1. Традиционные формы присваивающей экономики. Специфика хозяйственной деятельности населения прибрежных регионов, охота на морского зверя и ленную птицу.</p> <p>2. Сетевое рыболовство как экономическая основа неолитических племен Севера и лесной зоны Восточной Европы.</p> <p>3. Формы усложненного собирательства населения степной полосы.</p>
6. Пути неолитической революции в Восточной Европе	<p>1. Дикие и культивированные зерновые и бобовые растения Южной зоны. Варианты доместикиции свиньи, крупного и мелкого рогатого скота в неолите Восточной Европы.</p> <p>2. Одомашнивание лошади в степной полосе Западной Евразии.</p> <p>3. Распространение новых технологий обработки камня. Понятие «технологический пакет».</p> <p>4. Развитие горного дела и технической базы обработки камня. Кремнедобывающие шахты и мастерские по обработке кремня Беларуси. Мастерские Волго-Окского междуречья.</p> <p>5. Донецкий центр кремнеобработки. Транспортные средства.</p>
Раздел 2. Культурная мозаика неолита Восточной Европы	
7. Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики	<p>1. Культура Сперрингс. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: печоро-двинская культура. 2. Неолитические памятники Кольского полуострова и Беломорья, крайнего Севера Восточной Европы. Этнический состав населения. Нарвская культура. Неманская культура. Культура Цедмар.</p> <p>3. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: карельская, каргопольская культуры. Специфика производства каменных орудий из вулканических пород</p>

	<p>камня, сырьевые стратегии.</p> <p>4. Культурные и экономические связи с Южной и Восточной Балтикой. «Писаницы» (петроглифы) – памятники наскального искусства: история выделения, типология, семантика. Янтарные украшения.</p>
8. Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы	<p>1. Неолитические культуры Беларуси. Верхнеднепровская культура: происхождение, культурные связи.</p> <p>2. Культуры днепро-донецкой культурно-исторической общности: лисогубовская, киево-черкасская, волынская. Вадлайская культура. Верхневолжская культура.</p> <p>3. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности: льяловская, балахнинская культуры. Волосовская культура: клады, поселения, могильники, искусство малых форм.</p> <p>4. Предметы искусства «малых форм» из торфяников лесной полосы Восточной Европы.</p>
9. Культурная мозаика неолита Поволжья	<p>1. Волго-камская неолитическая культурно-историческая область: границы, внутренняя структура (камская и волго-камская культуры). Традиция изготовления накольчатой керамики.</p> <p>2. Джангарская и сероглазовская культуры Нижнего Поволжья: происхождение, специфика керамических комплексов.</p> <p>3. Средневолжская и самарская культуры Среднего Поволжья. Семантика изображений на керамических сосудах.</p>
10. Культурная мозаика неолита Юго-Запада Восточной Европы	<p>1. Буго-днестровская культура: происхождение, этапы развития и исторические судьбы населения.</p> <p>2. Культура линейно-ленточной керамики: варианты культуры, домостроительство, производящая экономика, кремнеобрабатывающее производство.</p> <p>3. Неолитические памятники Крыма.</p> <p>4. Памятники ямочно-гребенчатой культурно-исторической общности. Сурская культура.</p>
11. Культурная мозаика неолита Юго-Востока Восточной Европы	<p>1. Культуры днепро-донецкой культурно-исторической общности: донецкая, тубинская. Платовоставская культура.</p> <p>2. Матвеевокурганская культура.</p> <p>3. Азово-днепровская культура. Нижнедонская культура, среднедонская культура.</p> <p>4. Неолит Донбасса. Могильники Мариупольского типа. Каменные и костяные украшения, амулеты, антропоморфные и зооморфные изображения. Могильники Мариупольского типа.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические вопросы неолита Восточной Европы	10	-	5	27	42

1. Неолит как эпоха. История изучения	2	-	1	5	8
2. Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита	2	-	1	5	8
3. Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы	2	-	1	5	8
4. Неолитическая керамика Восточной Европы	1	-	-	4	5
5. Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы	1	-	1	4	6
6. Пути неолитической революции в Восточной Европе	2	-	1	4	7
Раздел 2. Культурная мозаика неолита Восточной Европы	8	-	4	18	30
7. Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики	2	-	-	4	6
8. Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы	2	-	1	4	7
9. Культурная мозаика неолита Поволжья	2	-	1	4	7
10. Культурная мозаика неолита Юго-Запада Восточной Европы	1	-	1	3	5
11. Культурная мозаика неолита Юго-Востока Восточной Европы	1	-	1	3	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18	—	9	45	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Теоретические вопросы неолита Восточной Европы	1	-	1	40	42
1. Неолит как эпоха. История изучения	1	-	-	7	8
2. Природно-климатическая обстановка. Основы археологической тафономии неолита	-	-	-	8	8
3. Основы периодизации и хронологии. Структура неолита Восточной Европы	-	-	-	8	8
4. Неолитическая керамика Восточной Европы	-	-	1	4	5
5. Эволюция форм присваивающей экономики в неолите Восточной Европы	-	-	-	6	6
6. Пути неолитической революции в	-	-	-	7	7

Восточной Европе					
Раздел 2. Культурная мозаика неолита Восточной Европы	1	-	1	28	30
7. Культурная мозаика неолита Севера Восточной Европы и Восточной Прибалтики	-	-	1	5	6
8. Культурная мозаика неолита лесной полосы Восточной Европы	-	-	-	7	7
9. Культурная мозаика неолита Поволжья	1	-	-	6	7
10. Культурная мозаика неолита Юго-Запада Восточной Европы	-	-	-	5	5
11. Культурная мозаика неолита Юго-Востока Восточной Европы	-	-	-	5	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	—	2	68	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1.

1. Пищевые отрасли экономики неолитических племен Восточной Европы.
2. Непищевые отрасли экономики неолитических племен Восточной Европы.
3. Изучение неолита в Российской империи.
4. Изучение неолита в СССР.
5. Изучение неолита в национальных школах после 1990 года.
6. Природно-климатическая обстановка и животный мир Восточной Европы в атлантический и субатлантический периоды голоцена.
7. Основы периодизации неолита Восточной Европы.
8. Проблемы хронологии неолита Восточной Европы.
9. Происхождение неолитических керамических комплексов Восточной Европы.
10. Технологии изготовления неолитической керамики Восточной Европы.
11. Типы орнаментов неолитической керамики Восточной Европы.
12. Вторичные «центры» неолитизации Восточной Европы.
13. Экономическая база неолитических племен Восточной Европы: частное и общее.
14. Распространение неолитического керамического производства в Восточной Европе.
15. Культура Сперрингс.
16. Неолит Кольского полуострова.
17. Печоро-двинская культура.
18. Памятники монументального искусства неолита Севера.
19. Культура Цедмар Восточной Прибалтики.
20. Нарвская культура Восточной Прибалтики.

Раздел 2.

21. Каргопольская культура Восточной Прибалтики.
22. Карельская культура.
23. Волго-камская неолитическая культурно-историческая область.
24. Средневолжская и самарская культуры.
25. Джангарская и сероглазовская культуры Нижнего Поволжья.
26. Волосовская культура лесной зоны Восточной Европы: поселения, могильники, клады.
27. Льяловская культура лесной зоны Восточной Европы.
28. Валдайская и верхневолжская культуры.
29. Балахинская культура лесной зоны Восточной Европы.
30. Верхнеднепровская культура Беларуси.
31. Гродненский центр кремнеобрабатывающего производства в неолите.
32. Неолитические культуры Беларуси.
33. Памятник ямочно-гребенчатой керамики Украины.
34. Буго-днестровская культура Украины и Молдовы.
35. Культура линейно-ленточной керамики.
36. Неолитические памятники Крыма.
37. Сурская культура Юга Восточной Европы.
38. Днепро-донецкая культурно-историческая область.
39. Матвеевокурганская культура Северо-Восточного Приазовья.
40. Нижнедонская культура.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Добыча кремня и первичная обработка кремня как форма производящей экономики в непищевой сфере.
2. Могильники Мариупольского типа.
3. Становление основ коневодства в неолите Восточной Европы.
4. Эволюция земледелия и скотоводства в неолите Восточной Европы.
5. Культурно-исторические общности в неолите Восточной Европы.
6. Центры керамического производства в неолите Восточной Европы.
7. Этнолингвистический очерк неолита Восточной Европы.
8. Обмен и торговля в неолитическую эпоху.
9. Основы хронологии и периодизации неолита Восточной Европы.

7.3. Темы презентаций на тематику курса

1. Основы археологической тафономии.
2. Развитие ландшафтов в неолите.
3. Развитие животного мира в неолите.
4. Основы периодизации неолита Восточной Европы.
5. Основы хронологии неолита Восточной Европы.
6. Структура неолита Восточной Европы.
7. Технология изготовления неолитической керамики.
8. «Очаги» керамического производства.
9. Керамика как культуросопределяющий признак неолита.
10. Эволюция охоты в неолитическое время.
11. Эволюция собирательства в неолитическое время.
12. Эволюция рыбной ловли в неолитическое время.
13. Эволюция скотоводства в неолитическое время.
14. Эволюция земледелия в неолитическое время.
15. Производство каменных орудий в неолитическое время.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	История и организация детского и молодежного движения
Очная форма обучения	Курс – 1, семестр – 2
Заочная форма обучения	Курс – 1, семестр – 2
Учебная дисциплина	Неолит Восточной Европы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Неолит как эпоха. Теории неолитической революции.
2. Неолитические памятники Крыма.
3. Что такое «резервуарный эффект»?
 - 1) способ получения древесного угля методом сухой возгонки древесины;
 - 2) эффект замещения органических соединений различными минералами и солями в костях животных в погребенных культурных слоях;
 - 3) метод выделения коллагена при подготовке образцов для радиоуглеродного датирования;
 - 4) эффект роста популяции при благоприятных климатических условиях;
 - 5) состояние культурных слоев свайных поселений с большим количеством органогенных остатков;
 - 6) накопление в организмах, потреблявших растительную и животную пищу водного происхождения, «старого» радиоактивного углерода, который «удревняет» датруемые радиоуглеродным методом образцы.
 - 7) способ приготовления каши в двух вложенных сосудах разных размеров.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Колесник А. В.

Экзаменатор

Колесник А. В.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий,

своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	практическая работа	20
	тестирование	10
ИТОГО		60
экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Неолит Восточной Европы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Колесник; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019.

11.2. Дополнительная литература

1. Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы. Источники и методы изучения. – М.: Наука, 1978. – 272 с.
2. Брюсов А.Я. Очерки по истории племен европейской части СССР в неолитическую эпоху. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – 263 с.
3. Выборнов А.А. Неолит Волго-Камья. – Самара: СГПУ, 2008. – 490 с.
4. Генинг В.Ф. Древняя керамика: методы и программы исследования в археологии. – Киев: Наукова думка, 1999. – 188 с.
5. Глушков И.Г. Керамика как археологический источник. – Новосибирск: ИАЭТ, 1996. – 328 с.
6. Гурина Н.Н. Древние кремнедобывающие шахты. – Л.: Наука, 1976. – 176 с.
7. Даниленко В.Н. Неолит Украины. – К.: Наукова думка, 1969. – 257 с.
8. Дергачев В.А. О скипетрах, о лошадях, о войне. Этюды в защиту миграционной концепции М. Гимбутас. – СПб: Наука, 2007. – 482 с.
9. Кларк Д.Г. Доисторическая Европа. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1953. – 325 с.
10. Котова Н.С. Неолитизация Украины. – Луганск: Шлях, 2002. – 268 с.
11. Крижевская Л.Я. Начало неолита в степях Северного Причерноморья. – СПб: ИИМК РАН, 1992. – 176 с.
12. Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). – Л.: Наука, 1976. – 192 с.
13. Плихт Й. ван дер, Шишлина Н.И., Зазовская Э.П. Хронология археологических культур и резервуарный эффект // Труды ГИМ. – Вып. 203. – М.: Палеограф, 2016. – 112 с.
14. Телегин Д.Я. Неолитические могильники мариупольского типа. – К.: Наукова думка, 1991. – 96 с.
15. Неолит Северной Евразии / С.В. Ошибкина (ред.). – М.: Наука, 1996. – 379 с.
16. Шнирельман В.А. Происхождение скотоводства. – М.: Наука, 1980. – 334 с.
17. Шнирельман В.А. Возникновение производящего хозяйства. – М.: Наука, 1989. – 444 с.
18. Чайлд Г. Прогресс в археологии. – М.: Наука, 1949. – 120 с.
19. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода. – М.: Ин-т археологии РАН, 2012. – 384 с.
20. Цыбрий В.В. Неолит Нижнего Дона и Северо-Восточного Приазовья. – Ростов-на-Дону, 2008. – 205 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). –

Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.
– Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).